

**PORTOFOLIO  
REFLEKSI PENGEMBANGAN DIRI**



**DIAJUKAN OLEH:**

**NAMA : FAJAR PRASETYO, S.Pd.**

**NIP : -**

**UNIT KERJA : SMA NEGERI 2 PACITAN**

**KABUPATEN : PACITAN**

**PROVINSI : JAWA TIMUR**

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KABUPATEN PACITAN  
TAHUN 2022**

## **REFLEKSI DIRI**

### **SETELAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN**

Nama : Fajar Prasetyo, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Pacitan  
Mapel : Prakarya dan Kewirausahaan (PKWU)

#### **A. Refleksi Komponen**

1. Apakah kegiatan membuka pelajaran yang saya lakukan dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pelajaran dengan baik?

*Dengan menemukan cara membuka pelajaran yang tepat saya dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pelajaran dengan baik.*

2. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap materi / bahan ajar yang saya sajikan sesuai dengan yang diharapkan?(Apakah materi terlalu tinggi, terlalu rendah, atau sudah sesuai dengan kemampuan awal peserta didik?)

*Dari penyajian bahan ajar pemanfaatan limbah peserta didik sudah menganggap sesuai dengan kemampuan.*

3. Bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang di gunakan? (apakah media sesuai dan mempermudah peserta menguasai kompetensi / materi yang diajarkan?)

*Dengan media power point dan video tutorial yang saya pakai sangat membantu peserta didik dalam memahami materi.*

4. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap kegiatan belajar yang telah saya rancang?

*Rancangan kegiatan belajar dengan menggunakan media yang sesuai akan membuat peserta didik termotivasi untuk menguasai materi.*

5. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap metode / teknik pembelajaran yang saya gunakan?

*Dalam hal teknik / metode pembelajaran prakarya dan kewirausahaan melalui kelompok saya rasa sudah sesuai.*

6. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap pengelolaan kelas ( perlakuan saya terhadap peserta didik cara saya mengatasi masalah, memotivasi peserta didik yang saya lakukan?

*Dengan adanya media pembelajaran, metode yang pas maka pengelolaan kelas berjalan tertib.*

7. Apakah peserta didik dapat menangkap penjelasan / instruksi yang saya berikan dengan baik?

*Penjelasan / instruksi yang saya berikan ditanggapi baik oleh peserta didik dengan bahasa sederhana dan bahasa operasional.*

8. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap latihan atau penilaian yang saya berikan?  
*Latihan yang saya sajikan sebagian besar peserta didik mampu mengerjakan tugas dengan baik.*

9. Apakah peserta didik telah mencapai penguasaan kemampuan yang telah ditetapkan?  
*Dengan menyimak hasil penilaian peserta didik dapat disimpulkan bahan penguasaan kemampuan yang ditetapkan sebagian besar tercapai, beberapa peserta didik perlu penangan dan pendampingan secara mandiri.*

10. Apakah saya telah dapat mengatur dan memanfaatkan waktu pembelajaran dengan baik?

*Pengaturan waktu berjalan dengan baik*

11. Apakah kegiatan menutup pelajaran yang saya gunakan sudah dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran yang saya sampaikan?

*Kegiatan penutup pelajaran yang saya lakukan sudah dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang saya sampaikan.*

## **B. Refleksi Menyeluruh**

1. Apakah rencana pembelajaran yang saya susun dapat berjalan sebagaimana mestinya? (jika tidak seluruhnya, apakah saya telah melakukan penyesuaian rencana pembelajaran dengan baik?)

*Setelah melaksanakan pembelajaran dapat saya simpulkan susunan rencana pembelajaran dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.*

2. Apakah kelemahan – kelemahan saya dalam menyusun dan melakukan pembelajaran?

Dalam hal apa saja penguasaan materi, penggunaan bahan dan media, penataan kegiatan penggunaan metode dan teknik pembelajaran, penataan kegiatan, pengelolaan kelas, komunikasi dan pendekatan terhadap peserta didik, penggunaan waktu, serta penilaian belajar?

*Kelemahan – kelemahan utama dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran dalam hal menyiapkan media pembelajaran.*

3. Apa saja penyebab kelemahan saya tersebut dan bagaimana memperbaiki ke depan?

*Penyebab kelemahan dalam menyiapkan media karena harus menyesuaikan materi ajar dengan media ke depan perlu kreatifitas membuat media pembelajaran.*

4. Apakah kekuatan saya atau hal – hal baik telah saya capai dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran?

*Kekuatan atau hal – hal baik saya dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran termotivasi untuk menuntaskan anak dan peserta didik yang belum paham materi ataupun berkarya seni.*

5. Apakah penyebab kelebihan dan kebaikan yang telah saya capai dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran?

*Penyebab kelebihan dan kebaikan saya yang telah dicapai dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran oleh karena guru saat ini dituntun profesional, baik secara perencanaan, pelaksanaan dan penilaian.*

6. Bagaiman kebaikan dan kekuatan saya dalam mengajar dapat di pertahankan bahkan ditingkatkan?

*Kekuatan saya dalam mengajar dapat dipertahankan dan ditingkatkan seiring dengan perkembangan peserta didik dan teknologi informasi untuk menunjang penguasaan yang akan dicapai peserta didik.*

7. Hal-hal unik (positif atau negatif) apa yang terjadi dalam pembelajaran yang saya lakukan?

*Beberapa peserta didik memiliki sikap menghargai kegunaan mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dalam kehidupan mereka, terlihat dari sikap mereka yang ulet dan percaya diri.*

8. Ketika ditanyakan tentang dasar dan alasan pengambilan keputusan dan tindakan mengajar yang saya lakukan, apakah saya dapat mempertanggungjawabkan secara ilmiah dan moral?

*Dasar dan ketentuan penyusunan proses pembelajaran yang saya susun sesuai ketentuan sehingga dapat dipertanggungjawabkan baik secara moral maupun secara ilmiah.*

Pacitan, 18 Juli 2022

Guru Mata Pelajaran



**FAJAR PRASETYO, S.Pd**